



Microsoft ha integrato la funzionalità Think Deeper gratuitamente e per tutti gli utenti di Copilot.

Questa funzionalità, che consente all'intelligenza artificiale di gestire domande complesse in modo più approfondito e dettagliato, era finora disponibile solo per gli abbonati a Copilot Pro.

Think Deeper è l'implementazione all'interno di Copilot del modello di ragionamento avanzato o1 di OpenAI. Il suo scopo è fornire risposte più dettagliate e ben strutturate a domande complesse. Invece di fornire una risposta rapida, questa funzionalità analizza il prompt da diverse angolazioni, offrendo approfondimenti più ampi e strutturati.

Per accedere a Think Deeper, gli utenti devono semplicemente cliccare sul pulsante in basso a destra in Copilot. L'elaborazione richiede circa 30 secondi, durante i quali l'intelligenza artificiale analizza la domanda e fornisce una risposta arricchita con dati rilevanti, spiegazioni dettagliate e consigli pratici.

Questo cambiamento nella strategia di Microsoft segue la tendenza di democratizzare l'accesso agli strumenti di intelligenza artificiale, dando agli utenti di tutte le categorie la possibilità di sfruttare le funzionalità avanzate di Copilot senza dover pagare un abbonamento. Ciò mette pressione ai concorrenti come ChatGPT Plus di OpenAI e Google Gemini, che continuano a mantenere i loro modelli di intelligenza artificiale avanzati come funzionalità premium.

Scritto da Administrator

Venerdì 31 Gennaio 2025 09:51

---

Ho fatto una prova che si riconnette a questo periodo dell'anno scolastico e gli ho chiesto di aiutarmi a creare una frasiario per la compilazione del giudizio globale del I quadrimestre. Ecco il prompt: "Agisci da insegnante esperto nella valutazione e forniscimi un esempio di frasiario per elaborare i giudizi globali di fine I quadrimestre per studenti di classe 4 ° primaria. Dovrai utilizzare i seguenti indicatori: motivazione, rispetto delle regole, relazionalità (verso i pari/gli adulti), impegno, motivazione, attenzione, ascolto, comprensione, partecipazione, interesse, proprietà di linguaggio, apporti/contributi; lavoro individuale (autonomia, metodo) acquisizione di conoscenze e abilità livello degli apprendimenti. Costruisci uno schema di testo con lacune con i termini/descrittori da inserire per ogni studente "

Sotto potete visualizzare la risposta

Certo! Ecco uno schema di testo con lacune che potresti utilizzare per elaborare i giudizi di fine primo quadrimestre per gli studenti di classe quarta primaria:

Nome dello studente: \_\_\_\_\_

Nel corso del primo quadrimestre, \_\_\_\_\_ ha dimostrato una **motivazione** \_\_\_\_\_ nello svolgimento delle attività proposte. Il suo **rispetto delle regole** è stato \_\_\_\_\_, contribuendo a creare un ambiente di classe \_\_\_\_\_.

Nelle relazioni con i **compagni** e gli **adulti**, si è mostrato/a \_\_\_\_\_, favorendo un clima di collaborazione e rispetto reciproco. L'**impegno** profuso è stato \_\_\_\_\_, con un livello di **attenzione** e **ascolto** \_\_\_\_\_ durante le lezioni.

La sua **comprensione** dei contenuti è \_\_\_\_\_, il che gli/le permette di partecipare in modo \_\_\_\_\_ alle attività in classe. Dimostra un **interesse** \_\_\_\_\_ per le diverse materie, utilizzando una **proprietà di linguaggio** \_\_\_\_\_ e offrendo **apporti e contributi** \_\_\_\_\_ alle discussioni.

Nel **lavoro individuale**, evidenzia un'**autonomia** \_\_\_\_\_ e un **metodo** di studio \_\_\_\_\_. Nell'**acquisizione di conoscenze e abilità**, ha raggiunto un livello di apprendimento \_\_\_\_\_, mostrando una padronanza \_\_\_\_\_ delle competenze previste.

Scritto da Administrator

Venerdì 31 Gennaio 2025 09:51

---

Per compilare le lacune, puoi utilizzare descrittori come:

- **Motivazione:** elevata, buona, sufficiente, da migliorare
- **Rispetto delle regole:** esemplare, adeguato, incostante, insufficiente
- **Ambiente di classe:** positivo, sereno, collaborativo, migliorabile
- **Relazionalità:** aperto/a, rispettoso/a, disponibile, introverso/a
- **Impegno:** costante, discontinuo, notevole, minimo
- **Attenzione e ascolto:** attento/a, distratto/a, partecipativo/a, passivo/a
- **Comprensione:** approfondita, adeguata, parziale, superficiale
- **Partecipazione:** attiva, sporadica, entusiasta, poco coinvolta
- **Interesse:** vivace, selettivo, limitato, entusiasmante
- **Proprietà di linguaggio:** appropriata, ricca, semplice, migliorabile
- **Apporti e contributi:** significativi, occasionali, creativi, scarsi
- **Autonomia:** elevata, buona, limitata, da sviluppare
- **Metodo:** organizzato, personale, disorganizzato, in via di definizione
- **Livello di apprendimento:** ottimo, buono, sufficiente, insufficiente
- **Padronanza:** completa, adeguata, parziale, non ancora acquisita

Personalizzando i giudizi con questi descrittori, potrai fornire un feedback dettagliato che aiuti sia gli studenti che le famiglie a comprendere i punti di forza e le aree di miglioramento.

Sai, coinvolgere gli studenti nella riflessione sui propri progressi può essere davvero efficace. Potresti incoraggiare piccoli momenti di autovalutazione per aiutarli a diventare più consapevoli del loro percorso di apprendimento.

Se desideri esplorare altre strategie per rendere i tuoi giudizi ancora più significativi,

[Clicca qui per scoprire come rendere i tuoi giudizi ancora più significativi](#)