

M A T E R I E	Classi per le quali si assegna il voto	1° trimestre	2° trimestre	3° trimestre	Risultato dello scrutinio	E S A M I		N O T E
						1ª sessione	2ª sessione	
Religione	tutte						dieci	
Educazione morale, civile e fisica	tutte						dieci	
Lavoro	3ª e succ.							
Lingua Italiana	tutte						novi	
Storia e geografia	3ª e succ.							
Aritmetica e geometria	tutte						novi	
Scienze e igiene	3ª e succ.							
Disegno e bella scrittura	tutte							
Canto	3ª e succ.							
(Nota: l'educazione morale, civile e fisica è compresa anche la condotta)								
Assenze giustificate	tutte							
Assenze ingiustificate	tutte							

Nota — (1) Cognome e nome dell'alunno.
(2) B o non B.
(3) 3ª, 3ª, 4ª o 5ª.
(4) Inferiore o superiore (solo per la 3ª e la 5ª classe).
I voti devono essere espressi in numeri da zero a dieci e devono essere scritti in lettere.

Data 28 9 1956

Bollo dell'ufficio

Si avvicinano gli scrutini e si amplificano le preoccupazioni dei docenti relative alle [nuove modalità di valutazione](#) dopo l'introduzione del voto in decimi.

Per fortuna qualcuno si sta già adoperando per fornire soluzioni e modelli utilizzabili, almeno in questa fase di incertezza. E' il caso di www.scrutini.it che propone questo [vademecum](#) che potrà risultare assai utile.

{loadposition user7}

In particolare vengono proposte per alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado:

1. documento di valutazione
2. registro
3. tabelloni di ammissione
4. indicatori e descrittori
5. riepilogo dei voti
6. griglie voti in decimi

E' importante ricordare che *"Sul primo punto il Regolamento "suggerisce" che i docenti estendano*

l'uso del voto decimale anche alla valutazione da farsi giorno per giorno: il Cnpi eccepisce tuttavia che tale interpretazione non è rispettosa neppure delle disposizioni contenute nella legge 169 la quale detta norme in materia di valutazione periodica e finale ma non in fatto di valutazione formativa in itinere (ed è molto improbabile che una legge possa intervenire su una materia come questa che ha a che fare non solo con l'autonomia delle istituzioni scolastiche, ma forse anche con la libertà di insegnamento)", e suggerisco la lettura dell'[articolo su Tecnica della Scuola](#)

.

Grazie al sito Bussolascuola invito gli interessati all'argomento valutazione a leggere:

[proposta di criteri comuni per la valutazione in decimi](#) (elaborata da una scuola media)

[VALUTAZIONE IN DECIMI NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO](#)

M. Piazzoli di Ranica

[La valutazione in decimi di Carlo Avossa Retescuole](#)

{loadposition user6}